



VIZIJA OSNOVNE ŠOLE VALENTINA VODNIKA

***Gradimo kvaliteten pedagoški proces in
ustvarjamo pozitivno šolsko klimo.***

To sta temelja za optimalni razvoj potencialov naših učencev na učnem in osebostnem področju.

Učenec bo po končanem osnovnošolskem izobraževanju sposoben:

- *stopati v spoštljive medsebojne odnose,*
 - *uporabljati pridobljeno znanje,*
 - *graditi pozitivno samopodobo,*
- *pridobivati splošna in uporabna znanja, ki omogočajo samostojno, učinkovito in ustvarjalno izobraževanje v družbenem in naravnem okolju,*
 - *razvijati kritično moč razsojanja,*
 - *oblikovati zavest o pripadnosti skupnosti.*

Kolektiv Osnovne šole Valentina Vodnika



Dragi učenci!

Ljudje že od nekdaj iščemo kamen modrosti. Prišel je vaš čas, da odkrivате, raziskujete, spoznavate ... in najdete svojo pot skozi življenje in pustite svojo sled med tisočero drugimi.

Vsi, ki delamo na šoli, smo tu zato, da vam pri tem pomagamo, vas usmerjamo, vam svetujemo in poskušamo čim boljše odgovoriti na vaša vprašanja. Ne potrebujemo vsi enako pomoči. Od vas je odvisno, koliko je boste sprejeli. Naša želja je, da bi bili v vašem življenju svetle lučke, ki kažejo pot v temi.

Radi bi vas naučili živeti in se učiti.

Novo šolsko leto je priložnost in verjamem, da jo boste znali izkoristiti; da boste znali odkrivati sebe, druge in svet. Pri tem vam želim veliko moči, poguma in tudi sreče.

Spoštovani starši!

Vaša naloga je zahtevna. Biti opora otroku pri iskanju je velika odgovornost. Del te odgovornosti prevzema šola, pretežni del pa je še vedno vaš. Z zaupanjem in odkritim pogovorom smo lahko v pomoč drug drugemu. Želimo si uspešnega sodelovanja in skupnega delovanja v prid otrok.

Starševska opora je v obdobju intenzivnega odraščanja ključnega pomena. Zelo pomembno je, da svojemu otroku namenite čas, se z njim pogovarjate, ga spodbujate in krepite.

Čeprav se vam bo marsikdaj dozdevalo, da vas otroci ne »jemljejo resno«, da vaših predlogov ne slišijo in jih ne upoštevajo, boste s svojo prisotnostjo, pozitivnim zgledom in naravnostjo dosegli to, da vam bo otrok zaupal svoje težave in stiske, ki jih trenutno še ni sposoben sam rešiti. Otrok bo imel občutek, da se doma veselite njegovih uspehov, mu pomagate razreševati stiske in probleme, ga ob porazih ne kritizirate, ampak jih spremljate kot ovire na poti do končnega cilja.

Pričujoča knjižica je kamenček v našem skupnem mozaiku, ki naj vam bo v pomoč pri iskanju odgovorov na vprašanja, povezana s šolo. Upam, da bo do konca šolskega leta mozaik sestavljen v zadovoljstvo vseh.

Ravnateljica:
Vesna Žagar Gabrovšek



KAZALO

Potek pouka
Urniki in predmetnik
Varna pot v šolo
Šolski koledar in izpitni roki
Koledar nacionalnega preverjanja znanja za 6.
in 9. razred
Značilnosti dela šole in nadstandardni program
Dnevi dejavnosti
Organigram OŠ Valentina Vodnika
Svetovalni in strokovni delavci
Splošne informacije
Administrativni in računovodski delavci
Šolska prehrana
Podaljšano bivanje
Interesne dejavnosti
Subvencioniranje šole v naravi
Skladi na OŠ Valentina Vodnika
Kam po nasvet v stiski
Oblike pomoči učencem
Delo z nadarjenimi učenci
Sodelovanje s starši
Zobozdravstveno varstvo

OBRAZCI, KI SO OBJAVLJENI NA ŠOLSKI SPLETNI STRANI:

Podatki o učencu
Zdravstvene posebnost otroka
Soglasja za šolsko leto 2021/22
Prijavnica za OPB za šolsko leto 2021/22
Prijavnica za jutranje varstvo za šolsko leto 2021/22
Predlog za pridobitev statusa učenca
Soglasje za sodelovanje učencev 8. in 9. r. na RS
Vloga za odsotnost od pouka



DOKUMENTI, KI SO OBJAVLJENI NA SPLETNI STRANI ŠOLE

Starši in učenci si lahko na šolski spletni strani ogledate dokumente, ki so vezani na vzgojno delovanje ter nemoteno življenje in delo na šoli. V nadaljevanju najdete kratke povzetke dokumentov za lažjo orientacijo v primeru vprašanj v zvezi z omenjenimi področji.

VZGOJNI NAČRT ŠOLE

Z vzgojnim načrtom šola določi načine doseganja in uresničevanja ciljev in vrednot ob upoštevanju potreb in interesov učencev ter posebnosti širšega okolja. Vzgojni načrt vsebuje vzgojne dejavnosti in oblike vzajemnega sodelovanja šole s starši.

PRAVILA ŠOLSKEGA REDA

Na podlagi Vzgojnega načrta šola v Pravilih šolskega reda natančneje opredeli dolžnosti in odgovornosti učencev, načine zagotavljanja varnosti, pravila obnašanja in ravnanja, določi vzgojne ukrepe za posamezne kršitve pravil, organiziranost učencev, opravičevanje odsotnosti ter sodelovanje pri zagotavljanju zdravstvenega varstva učencev.

HIŠNI RED

S Hišnim redom šola določa vprašanja, pomembna za nemoteno življenje in delo v šoli. Dokument vsebuje splošne določbe, območje šole in površine, ki sodijo v šolski prostor, poslovni čas in uradne ure, uporabo šolskega prostora, organizacijo nadzora, ukrepe za zagotavljanje varnosti, vzdrževanje reda in čistoče ter prehodne in končne določbe.

HIŠNI RED v razmerah, povezanih s COVID-19 (dopolnilo obstoječemu Hišnemu redu)

PROTOKOL PREZRAČEVANJA za preprečevanje prenosa virusa SARS-CoV-2

PRAVILA O PRILAGAJANJU ŠOLSKIH OBVEZNOSTI

V tem dokumentu so natančneje opredeljena pravila o prilagajanju šolskih obveznosti (status športnika, kulturnika ...).



POTEK POUKA

1.-4. RAZRED

6.30–8.15	jutranje varstvo
8.20–8.30	prihod v šolo in začetek pouka
8.30–12.10	pouk*
12.10–14.40	kosilo
do 16.30	podaljšano bivanje

***Časovno opredelitev posamezne ure, odmorov in malice bodo učenci prejeli prvi šolski dan.**

5.-9. RAZRED

7.35–8.20	0. ura
8.30–9.15	1. ura
9.20–10.05	2. ura
10.05–10.10	učenci gredo v učilnico, kjer imajo pouk 3. učno uro
10.10–10.20	malica
10.20– 11.05	3. ura
11.05–11.15	rekreativni odmor
11.15–12.00	4. ura
12.05–12.50	5. ura
12.55–13.40	6. ura
13.45–14.30	7. ura
14.35–15.20	8. ura

Zaključek delitve kosila je ob 14.45 uri.



URNIKI IN PREDMETNIK

Učenci bodo prvi šolski dan dobili urnik oddelka za šolsko leto 2021/22. Urniki vseh oddelkov bodo v začetku meseca septembra objavljeni na spletni strani šole.

PREDMETNIK OSNOVNE ŠOLE (OBVEZNI PROGRAM)

PREDMET	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Tuji jezik		2	2	2	3	4	4	3	3
Likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
Družba				2	3				
Geografija						1	2	1,5	2
Zgodovina						1	2	2	2
Domovinska in državljanska kultura in etika							1	1	
Spoznavanje okolja	3	3	3						
Fizika								2	2
Kemija								2	2
Biologija								1,5	2
Naravoslovje						2	3		
Naravoslovje in tehnika				3	3				
Tehnika in tehnologija						2	1	1	
Gospodinjstvo					1	1,5			
Šport	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Izbirni predmeti							2/3	2/3	2/3

SEZNAM NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

Predmet	Razred
Računalništvo	4. r., 5. r., 6. r.
Šport	4. r., 5. r., 6. r.
Nemščina	4. r., 5. r., 6. r.
Nemščina	7. r., 8. r., 9. r.
Tehnika	4. r., 5. r., 6. r.
Umetnost	4. r., 5. r., 6. r.
Angleščina	1. r.

SEZNAM OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

Nemščina 1, 2, 3	Poskusi v kemiji
Španščina 1, 2, 3	Izbrani šport košarka
Francoščina 1, 2	Izbrani šport odbojka
Šah	Izbrani šport nogomet
Obdelava gradiv - les	Šport za sprostitev
Načini prehranjevanja	Astronomija – Sonce, Luna in Zemlja
Organizmi v naravnem in umetnem okolju	Likovno snovanje 1, 2, 3
Varstvo pred naravnimi in drugimi nesrečami	Projekti iz ekologije in fizike
Klaviature in računalnik 1, 2	Retorika
Računalništvo - multimedija	
Računalništvo - računalniška omrežja	
Elektronika z robotiko	
Robotika v tehniki	
Računalništvo – urejanje besedil	

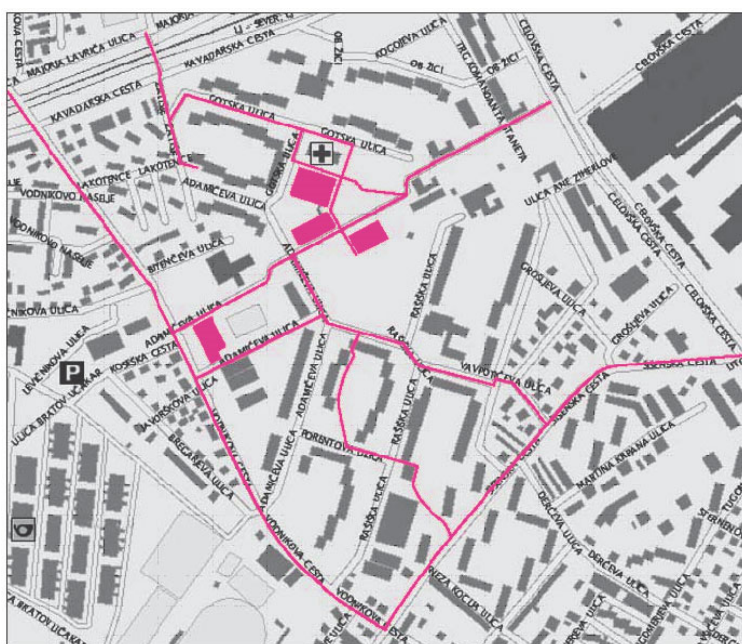
VARNA POT V ŠOLO

Šolski okoliš omejujejo: Kavadarska cesta z obvoznico na S, Šišenska cesta na J, Celovška cesta na V in Vodnikova cesta na Z.

Na poti v šolo in iz nje se vedite dostojno. Pazite na svoj ugled in na ugled šole. Upoštevajte prometno varnost. Bodite pozorni tudi na semaforiziranih prehodih za pešce. Prepričajte se, da so se vozila res ustavila, preden prečkate cesto.

Zelenice in nasadi lepšajo okolico šole, zato skrbite zanje tudi vi. Naša skupna skrb je lepo urejena in čista okolica.

Varna pot v šolo ni vezana samo na prometno varnost, ampak tudi na osebno varnost. O tem se z učenci veliko pogovarjamo na sestankih šolskega parlamenta in na razrednih urah.



V skladu z Zakonom o varnosti v cestnem prometu morajo imeti otroci prvega razreda na poti v šolo ter domov spremstvo. Spremljevalci so lahko tudi otroci, stari od 10 do 14 let, če to dovolijo starši otroka.

Otroci, stari do 7 let, lahko hodijo v šolo brez spremstva, če tako dovolijo starši, vendar le v območju umirjenega prometa (označen na zemljevidu). Starši to dovoljenje predložijo šoli v pisni obliki. Obrazec lahko dobijo tudi pri razredniku.

Podrobnejše podatke si lahko ogledate na povezavi: os-vv.si

ŠOLSKI PREVOZI OTROK

Pravice do subvencije za šolske prevoze, za urbano ali šolski avtobus, se podeljujejo v skladu z zakonodajo, torej v skladu z veljavnim 56. členom Zakona o OŠ iz razloga nevarna šolska pot ali



oddaljenost od matične šole. Otrok je upravičen do subvencije za prevoz, če je upravičenec do subvencije v matični OŠ - iz razloga nevarna šolska pot ali oddaljenost od šole (okoliš šole, kjer ima stalno bivališče).

V našem šolskem okolišu nimamo poti, ki bi bile prepoznane kot nevarne, zato ne organiziramo brezplačnih šolskih prevozov.

Učence, ki so vpisani na našo šolo z vlogo in nimajo stalnega prebivališča v šolskem okolišu OŠ Valentina Vodnika, izpolnjujejo pa omenjene pogoje, lahko predlagamo za subvencijo nakupa urbane. Šole same v nobenem primeru ne subvencionirajo nakupa urbane za učence, so le predlagatelj upravičencev.



ŠOLSKI KOLEDAR

DATUM	AKTIVNOST
1. september 2021	začetek pouka
25. oktober do 1. november 2021	jesenske počitnice
31. oktober 2021	dan reformacije
1. november 2021	dan spomina na mrtve
3. december 2021	Zimski dobrodelni sejem
24. december 2021	proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti
25. december 2021	božič
26. december 2021	dan samostojnosti in enotnosti
25. december 2021 do 2. januar 2022	novoletne počitnice
1. januar in 2. januar 2022	ново leto
31. januar 2022	zaključek 1. ocenjevalnega obdobja
4. februar 2022	proslava pred slovenskim kulturnim praznikom
7. februar 2022	POUKA PROST DAN
8. februar 2022	Prešernov dan, slovenski kulturni praznik
11. in 12. februar 2022	informativna dneva za vpis v srednje šole
21. februar do 25. februar 2022	zimske počitnice
18. april 2022	velikonočni ponedeljek
27. april 2022	dan upora proti okupatorju
27. april do 2. maj 2022	prvomajske počitnice
1. in 2. maj 2022	praznik dela
15. junij 2022	zaključek pouka za 9. r., spričevala
24. junij 2022	zaključek pouka za 1.-8. r., spričevala, pouk in proslava pred dnevom državnosti
25. junij 2022	dan državnosti
26. junij do 31. avgust 2022	poletne počitnice
IZPITNI ROKI ZA PREDMETNE IN POPRAVNE IZPITE	
16. junij do 29. junij 2022	1. rok za učence 9. r.
27. junij do 8. julij 2022	1. rok za učence od 1. do 8. r.
18. do 31. avgust 2022	2. rok za učence od 1. do 9. r.

ROKI ZA OCENJEVANJE ZNANJA UČENCEV, KI SE IZOBRAŽUJEJO NA DOMU		
3. maj do 15. junij 2022	1. rok	učenci 9. razreda
3. maj do 24. junij 2022	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
18. avgust do 31. avgust 2022	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

Učenci ali njihovi starši lahko dvignejo spričevalo 24. 6. 2022 pri razredniku, 27. 6. 2022 v tajništvu šole ter od 19. 8. do 20. 8. 2022 v tajništvu šole (med 8.00 in 14.00).



KOLEDAR NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA ZA 6. IN 9. RAZRED

DAN	DATUM	AKTIVNOST
Sreda	1. 9. 2021	Objava sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta
Torek	30. 11. 2021	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 6. in 9. razreda, ki bodo opravljali NPZ
Sreda	4. 5. 2022	SLO (6., 9. r.)
Petek	6. 5. 2022	MAT (6., 9. r.)
Torek	10. 5. 2022	Tretji predmet (9. r.); TJA (6. r.)
Torek	31. 5. 2022	Seznanitev z dosežki (9. r.), uveljavljanje pravice do vpogleda (9. r.), posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. r. na RIC
Sreda in četrtek	1. 6. in 2. 6. 2022	Uveljavljanje pravice do vpogleda (9. r.), posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. r. na RIC
Torek	7. 6. 2022	Seznanitev z dosežki (6. r.), uveljavljanje pravice do vpogleda (6. r.), posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. r. na RIC
Sreda	8. 6. 2022	Uveljavljanje pravice do vpogleda (6. r.), posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. r. na RIC
Četrtek	9. 6. 2022	Uveljavljanje pravice do vpogleda (6. r.), posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. r. na RIC
Petek	10. 6. 2022	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov za 9. r.
Sreda	15. 6. 2022	Razdelitev obvestil o dosežkih pri NPZ za učence 9. r.
Četrtek	16. 6. 2022	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov za 6. r.
Petek	24. 6. 2022	Razdelitev obvestil o dosežkih pri NPZ za učence 6. r.



ZNAČILNOSTI DELA ŠOLE IN NADSTANDARDNI PROGRAM

1. Uporaba metod in oblik dela, osredinjenih na učence (de Bono).
2. Izvajanje aktivnih metod učenja za kritično mišljenje.
3. Vidno učenje.
4. Pouk angleškega jezika od prvega razreda dalje.
5. Multimedijsko podprt pouk.
6. Pestra ponudba obveznih in neobveznih izbirnih predmetov.
7. Oddelki z razširjenim programom športa.
8. Učenje v naravnih situacijah.
9. Večdnevna bivanja izven šole.
10. Medpredmetno povezovanje.
11. Skrb za oblikovanje dobrih medsebojnih odnosov in pozitivne samopodobe.
12. Spodbujanje in razvijanje vrstniške mediacije.
13. Tutorstvo in prostovoljno delo učencev.
14. Dan vzgojnih vsebin.
15. E-Twinning.
16. Šolski projekt Uživajmo v zdravju.
17. Projekt S.O.S.
18. Projekt Igrišče senčko išče.
19. Mednarodni Erasmus+ projekt YEAH.
20. Mednarodni Erasmus+ projekt YETDKA
21. Aktivnosti za trajnostni razvoj.
22. Kulturna šola (prireditve, šolsko glasilo, Vodnikov kotiček, natečaji, Šola v kulturi, filmski dan, obiski različnih kulturnih ustvarjalcev ...).
23. Šola za zdravo življenje (proaktivne in preventivne dejavnosti s področja fizičnega, okoljskega, duševnega in socialnega zdravja).
24. Dobrodelne aktivnosti.
25. Pomladni dan.
26. Sodelovanje v gibanju Znanost mladini.
27. Ekскурzije v okviru izbirnih predmetov.
28. Almanah za devetošolce.
29. Tekmovanja.



DNEVI DEJAVNOSTI

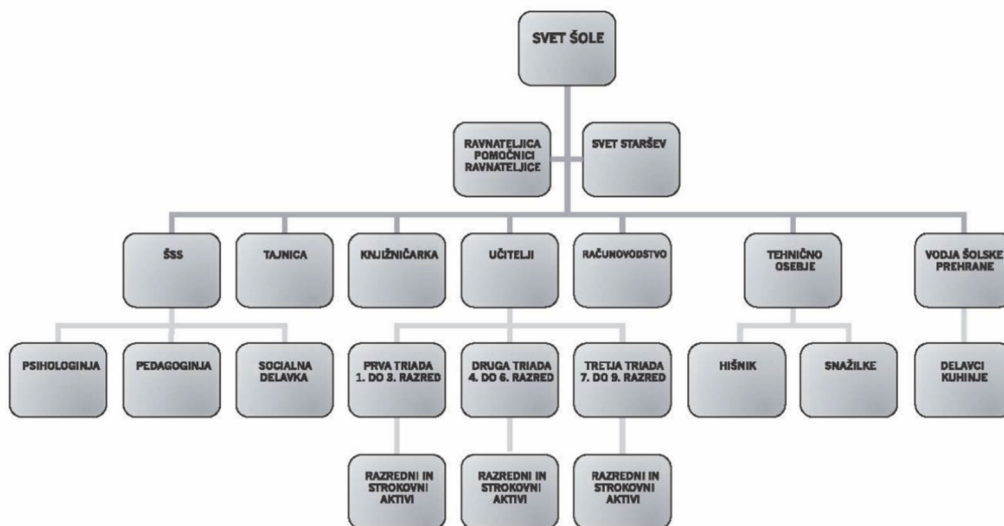
Kulturni, naravoslovni, športni in tehniški dnevi ter ekskurzije za učence od 1. do 9. razreda bodo izvedeni po časovni razporeditvi razrednih aktivov učiteljev in mentorjev dejavnosti.

Vsebine dni dejavnosti in stroškovnik bodo predstavljeni na prvem roditeljskem sestanku v mesecu septembru.

Razpredelnica števila posameznih dni dejavnosti za posamezen razred:

	1. R	2. R	3. R	4. R	5. R	6. R	7. R	8. R	9. R
KULTURNI DNEVI	4	4	4	3	3	3	3	3	3
NARAVOSLOVNI DNEVI	3	3	3	3	3	3	3	3	3
TEHNIŠKI DNEVI	3	3	3	4	4	4	4	4	4
ŠPORTNI DNEVI	5	5	5	5	5	5	5	5	5

ORGANIGRAM OŠ VALENTINA VODNIKA, LJUBLJANA





UČITELJI OD 1. DO 5. RAZREDA

IME IN PRIIMEK	RAZRED
Suzana Slabe, Mateja Plemelj	1. a
Tina Karničar, Mateja Zamuda	1. b
Manca Pirc, Danica Makuc	1. c
Katarina Pavliha	2. a
Jasna Rupnik	2. b
Suzana Kos	2. c
Sara Kotroman	3. a, NIZP
Marija Jakomin	3. b
Ines Šmarčan	3. c
Vida Kraljič	4. a, NIZP
Mateja Levičnik	4. b
Meta Celarec	4. c
Tatjana Furjan	5. a
Jana Kočever	5. b
Marjeta Raztresen	5. c
Damjana Potočnik	5. d
Lucija Jelenc	ŠPO, IZP
Bogdan Šiler	ŠPO, NIZP, IZP
Maruša Klopčič	ŠPO, IZP, OPB
Marija Ogorevc	TJA
Nan Lapanja	TJA
Sabina Petač	TJA
Damjan Vehar	TJA
Vesna Branica	GOS
Martina Peterlin	OPB
Violeta Potočnik	OPB
Jadranka Knežević	OPB
Doris Kogej	OPB
Lidija Rajačič	OPB
Andrea Knežević	OPB
Sabina Jelen	OPB
Petra Zore	OPB
Maja Gojič	OPB
Rudi Ogris	OPB
Kaja Kozjek	OPB
Maja Brancelj	OPB
Maja Mikeln	OPB
Lan Lajovic	OPB
Jože Franko	NIZP
Anita Brolih	NIZP
Teja Koprivc	NIZP



UČITELJI OD 6. DO 9. RAZREDA

Rok Rojko	GEO	6. a
Anita Logar	MAT, TIT	6. b
Gregor Žagar	MAT, FIZ, IZP	6. c
Nan Lapanja	TJA	6. d
Tomy Farkaš	GUM, IZP	7. a
Andreja Kostrevc	SLJ	7. b
Anita Brolih	MAT, TIT, NIZP	7. c
Antonija Sabotin Pečnik	BIO, NAR, IZP	7. d
Jože Franko	ZGO, NIZP	8. a
Mitja Kos	MAT, TIT, IZP	8. b
Sabina Petač	TJA, IZP	8. c
Mercedes Sojer	ŠPO	9. a
Marjana Mavsar	LUM, TIT, IZP	9. b
Urban Herzog	ŠPO	9. c
Viktorija Bizjan Ogrin	SLJ, IZP	9. d
Petra Rotar	MAT, FIZ, IZP	
Nataša Arčon Triler	SLJ	
Vesna Branica	GOS, TIT, IZP	
Renata Filipič	KEM, GOS, IZP	
Suzana Furjanič Gladek	laborant	
Valerija Japelj	SLJ, TJA	
Sabina Jelen	SLJ	
Irena Knez	TJA, DKE	
Teja Koprivc	MAT, IZP, NIZP	
Robert Pavli	ŠPO, IZP	
Aleš Nosan	ZGO	
Anja Rajbar	NAR, KEM	
Mira Šijanec	SLJ	
Bogdan Šiler	ŠPO, IZP, NIZP	
Biljana Varagič	TJA	
Damjan Vehar	TJA, IZP	
Aida Zorc	TJA, IZP	



VODSTVENI DELAVCI

Vesna Žagar Gabrovšek - ravnateljica
Valerija Japelj - pomočnica ravnateljice
Aida Zorc - pomočnica ravnateljice

SVETOVALNI IN STROKOVNI DELAVCI

Sonja Domazet - psihologinja
Neja Malis - psihologinja
Polona Lipovec - pedagoginja
Vojka Zupančič - socialna delavka
Katarina Granda- socialna delavka
Carmen Pirc - socialna delavka
Andreja Podobnik - socialna pedagoginja
Pika Polona Bižal - specialna pedagoginja
Matic Mur - specialni pedagog
Aleš Drobnič - organizator informacijskih vsebin
Viktorija Cin - knjižničarka na razredni stopnji
Vesna Branica - knjižničarka na predmetni stopnji
Marjan Rener - organizator šolske prehrane

ADMINISTRATIVNI IN RAČUNOVODSKI DELAVCI

Gordana Gorjanc - poslovna sekretarka
Breda Korenčič - računovodkinja
Aneta Kocjan - knjigovodkinja
Sanja Mikez – administratorica

Za nemoten potek dela na šoli so pomembni tudi kuhinjski delavci in tehnično osebje.

**Hišnika:****PS** - Franci Grašič**RS** - Dejan Jože Vengust**Vratar – receptor:****PS** – Stana Tomašević**RS** – Tilen Markelj**Čistilke:****PS** - Emira Abdijoska

Katra Logar

Dijana Pranić

Ervina Silić

Jožef Virag

Stoja Vukota

RS - Semira Hamulić

Fatime Selimović

Merima Silić

Zumreta Šabić

Kuhinjski pomočniki:

Tatjana Cernjak

Janez Gabrovšek

Alema Salešević

Jovanka Veselić

Evangelina Zemljič Šušteršič

Anela Kličić

Jana Mikuž

Kuharji:

Vida Preradović

Darko Stranjak

Mirjana Triler

Damjan Butolo

Spremljevalec učenca:

Carmen Pirc

Maja Rainer

Ohi Grašič

INFORMIRANJE

Stalno se bomo trudili posredovati pravočasne informacije o našem vsakdanjem delu: na srečanjih s starši, z obvestili, ki jih bodo domov prinesli učenci, z obvestili na oglasnih deskah, na spletni strani šole ... V avli na predmetni stopnji bomo na zaslonih objavljali dnevne informacije za učence. Pred izvedbo večjih aktivnosti (šola v naravi, dnevi dejavnosti ...) bodo učenci prejeli obvestila s podrobnejšimi informacijami, osnovna obvestila pa bodo dostopna tudi na šolski spletni strani.

Za splošne informacije smo vam na voljo na telefonski številki 01 50 07 150 ali na elektronskem naslovu: tajnistvo@os-vv.si.

SVETOVALNA SLUŽBA

V kolikor se želite obrniti na šolsko svetovalno službo, lahko pokličete na številke: 01 50 07 186 (razredna stopnja) ali 01 50 07 156 in 01 50 07 157 (predmetna stopnja).

V primeru nedosegljivosti pustite sporočilo v tajništvu in iz šolske svetovalne službe vas bodo kontaktirali.

RAČUNOVODSTVO

Za informacije v zvezi s šolskimi stroški smo vam na voljo na telefonski številki 01 50 07 159 (obračun šolskih stroškov). Morebitne reklamacije lahko urejate vsak dan pouka do 15-ih v računovodstvu na predmetni stopnji (Adamičeva 16) oziroma na zgornji telefonski številki

ŠOLSKA PREHRANA

Šolsko prehrano urejata Zakon o šolski prehrani (Uradni list RS št. 3/2013) in Zakon o uravnoteženju javnih financ (Uradni list RS št. 40/2012).



Vlog za uveljavljanje subvencije malice in kosila vam ni potrebno oddajati, saj bo šola upoštevala uvrstitev v dohodkovni razred v odločbi o otroškem dodatku na podlagi izmenjave podatkov med Ministrstvom za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti in Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport in ustrezno znižala višino položnice za malico in kosilo. Oddajanje vlog za subvencijo malice in subvencijo kosila zato ni potrebno, razen če družina nima veljavne odločbe o otroškem dodatku na dan 1. 9. 2021.

Predvidene cene posameznih obrokov v šolskem letu 2021/2022:

- zajtrk 1,00 EUR,
- malica 0,90 EUR,
- kosilo 2,70 EUR (učenci 1.–5. r.); 2,90 EUR (učenci 6.–9. r.),
- popoldanska malica 0,70 EUR.

Pravila šolske prehrane OŠ Valentina Vodnika so objavljena na spletni strani šole.

Za vse informacije v zvezi s šolsko prehrano se lahko obrnete na organizatorja šolske prehrane po telefonu ali elektronski pošti: 01 50 07 189; prehranavodnik@gmail.com.

ODJAVA POSAMEZNEGA DNEVNEGA OBROKA MED ŠOLSKIM LETOM

Posamezni obrok je pravočasno objavljen, če se ga odjavi vsaj en delovni dan prej, in sicer do 9. ure zjutraj. Starši lahko odjavijo posamezni obrok pri organizatorju šolske prehrane, in sicer po elektronski pošti prehranavodnik@gmail.com, po telefonu 01 50 07 189 ali s pisnim obvestilom preko učenca. V času odsotnosti organizatorja šolske prehrane pa lahko odjavo sporočijo v šolsko kuhinjo ali v tajništvo.

PODALJŠANO BIVANJE

Podaljšano bivanje je oblika vzgojno-izobraževalnega dela, ki jo šola organizira po končanem pouku in je namenjena učencem od 1. do 5. razreda. Podaljšano bivanje je strokovno vodeno, cilji podaljšanega bivanja se prepletajo in nadgrajujejo z vzgojno-izobraževalnimi cilji pouka.

Vsebuje naslednje elemente:

- prehrana (kosilo in popoldanska malica),
- sprostitevna dejavnost (na igrišču ali v razredu),
- samostojno učenje (utrjevanje učne snovi, domače naloge, branje),
- ustvarjalno preživljanje prostega časa (ustvarjanje z materiali, igre, petje).

Del časa so učenci razporejeni v programe številnih športnih, umetniških in drugih interesnih dejavnosti.

Na šoli se podaljšano bivanje prične po pouku in zaključi ob 16.30 uri.

Da bi lahko kar najbolje poskrbeli za varnost in samostojnost vašega otroka ter hkrati zagotovili nemoten učno-vzgojni proces, vas prosimo, da upoštevate naslednja priporočila:

- brez vašega pisnega dovoljenja za določen dan otroka ne smemo predati drugi osebi ali ga predčasno pustiti domov;
- ob prihodu po otroka se javite v razredu, potem pa na otroka počakajte pred razredom;
- vse dejavnosti, ki jih izvajajo **zunanji izvajalci**, urejate starši direktno z izvajalci. **O spremembi urnika ali odpadli dejavnosti morajo izvajalci obvestiti vas osebno.**



INTERESNE DEJAVNOSTI

Na naši šoli se v popoldanskem času odvijajo interesne dejavnosti, ki jih organiziramo glede na želje in interese učencev. Urnik posameznih interesnih dejavnosti je objavljen v mesecu septembru na spletni strani šole ter v avli šole na razredni stopnji na Vodnikovi 162.

Dejavnosti pokrivajo: jezikovno-umetnostno, družbeno-ekonomsko, naravoslovno-matematično, proizvodno-tehniško, športno in vzgojno področje.

Zaželeno je, da vsak učenec obiskuje vsaj eno interesno dejavnost, kjer se lahko sprošča in razvija svoje sposobnosti.

Na šoli pa potekajo tudi dejavnosti, ki jih izvajajo zunanji izvajalci, katerim šola omogoči izključno prostor za izvedbo teh aktivnosti. Vso ostalo organizacijo vodijo zunanji izvajalci.

Vse v zvezi z izvedbo dejavnosti, ki jih izvajajo **zunanj izvajalci, urejate starši direktno z izvajalci. O spremembi urnika ali odpadli dejavnosti morajo izvajalci obvestiti vas osebno.**

Zaradi boljše evidence in nadzora prehajanja učencev v času podaljšanega bivanja pa morate starši razrednika in učitelja podaljšanega bivanja obvestiti o tem, katere dejavnosti, ki jih izvajajo zunanji izvajalci, obiskuje vaš otrok.

SUBVENCIONIRANJE ŠOLE V NARAVI

Na osnovi Pravilnika o subvencioniranju šole v naravi (Ur. l. RS 61/ 2004) vas obveščamo o možnosti subvencioniranja.

Do subvencije šole v naravi oziroma strnjenege tečaja plavanja so upravičeni učenci iz družin, ki izpolnjujejo določene kriterije, navedene v 13. členu omenjenega pravilnika.

Starši, ki menite, da ste upravičeni do subvencije, ob prijavi oddate vlogo za subvencijo, v kateri navedete razloge za pomoč.

O višini subvencije boste obveščeni.

SKLADI NA OŠ VALENTINA VODNIKA

UČBENIŠKI SKLAD

Na šoli deluje učbeniški sklad, ki učencem od 2.–9. razreda omogoča brezplačno izposojlo učbenikov.

MIZŠ zagotavlja po kriterijih določena sredstva za nakup učbeniških gradiv (delovni učbeniki, delovni zvezki) za prvi, drugi in tretji razred. Tako so za starše ta gradiva brezplačna.

Od 4. do 9. razreda, pa starši sami financirajo nakup delovnih zvezkov na podlagi potrditve skupne nabavne cene sklepa Sveta staršev.

SKLAD VALENTINA VODNIKA

Šolski sklad OŠ Valentina Vodnika je bil ustanovljen v skladu s 135. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja. Deluje v skladu s Pravili Sklada OŠ Valentina Vodnika, sprejetimi na seji dne 25. 2. 2016. Na seji Upravnega odbora šolskega sklada na začetku vsakega koledarskega leta oblikujemo predlog programa za porabo sredstev, s katerim seznanimo tudi Svet staršev.



DOBRODELNI SKLADI

1. ZIMSKI DOBRODELNI SKLAD

Sklad je namenjen :

- subvencioniranju plačila dni dejavnosti,
- pomoči pri nakupu šolskih potrebščin (izjemni primeri; ko učenec biva v varni hiši in podobne situacije);
- (so)financiranju v naprej dogovorjenih projektov.

2. DOBRODELNI SKLAD "KJER SEM JAZ, SI TUDI TI"

Sredstva, pridobljena na dobrodelni prireditvi "Kjer sem jaz, si tudi ti", ki jo organiziramo v sodelovanju s starši, se namenja subvencioniranju plačila izvenšolskih bivanj in po potrebi tudi šolske prehrane za učence.

Sredstva iz dobrodelnih skladov starši lahko pridobijo na lastno pobudo, pobudo razrednika ali šolske svetovalne službe.

Postopek pridobivanja pomoči iz skladov:

- pisna vloga staršev (obrazec je dostopen na spletni strani šole), v kateri navedejo razloge za pomoč, mora biti oddana ob prijavi otroka na izvenšolsko dejavnost;
- starši vlogo oddajo socialni delavki;
- starši dobijo obvestilo o rešitvi vloge.

Kriteriji za dodelitev subvencije:

- socialni položaj družine,
- trenutna izguba socialne varnosti.

Izplačila iz šolskega sklada se po FURSU štejejo za darila in so v primeru, da posamična vrednost presega 42 EUR ali skupna vrednost istega darovalca v davčnem letu presega 84 EUR, tako kot drugi dohodki obdavčeni z dohodnino po stopnji 25 % od davčne osnove (108/2 Zakon o dohodnini).

V skladu z zgoraj omenjenim se bomo držali omejitve in enkratni znesek subvencije ne bo presegal 42 EUR oziroma znesek na koledarsko (davčno) leto 84 EUR.



KAKO LAHKO UČENCI REŠIJO TEŽAVO?

Če se te loteva obup,
če si v stiski,
če ne veš, kako bi se lotil učenja,
če ne veš, kam po končani osnovni šoli,
se pogovori **Z RAZREDNIKOM ALI UČITELJEM**. Vzel si bo čas in ti pomagal. Lahko se zaupaš tudi **ŠOLSKI SVETOVALNI SLUŽBI** ali **VODSTVU**, ki ti bodo vedno prisluhnil in ti pomagali reševati tvoje težave.

Učenci ne smejo molčati, če jim kdorkoli grozi ali jih ustrahuje. Povedati morajo staršem, učiteljem, šolskim svetovalnim delavcem, prijateljem, saj jim bodo ti pomagali in jih zaščitili.

Podrobnejše napotke lahko učenci dobijo v Pravilih šolskega reda, pod naslovom Kaj storim, če ..., ki je na spletni strani šole.

V stiski se lahko učenci obrnejo tudi na:

TOM - telefon otrok in mladostnikov	080 12 34
Policijo	113
Center za obveščanje	112
Svetovalni center za otroke in mladostnike	01 583 73 00

Varne točke so objavljene na spletni strani šole ter na oglasnih deskah na razredni in predmetni stopnji.



OBLIKE POMOČI UČENCEM

Učencem na šoli nudimo različne oblike tako individualne kot skupinske pomoči: dopolnilni in dodatni pouk, po potrebi tudi dodatno individualno delo z učenci, dodatno skupinsko delo z učenci, prav tako učence vključujemo v medvrstniško ter medgeneracijsko pomoč.

DELO Z NADARJENIMI UČENCI

Sistematično načrtovano delo z nadarjenimi otroki vključuje otroke z različnih področij nadarjenosti in talentiranosti:

- splošna intelektualna sposobnost,
- specifična šolska zmožnost,
- kreativno ali produktivno mišljenje,
- sposobnost vodenja,
- sposobnost vizualne ali izvajalske umetnosti,
- psihomotorične sposobnosti.

Odkrivanje nadarjenih otrok poteka v treh fazah:

- evidentiranje,
- postopek testiranja,
- identifikacija.



SODELOVANJE S STARŠI

Delavci šole, učenci in starši oziroma skrbniki razvijajo vzajemno sodelovalni odnos na vzgojno-izobraževalnem področju in pri oblikovanju življenja in dela v šoli z namenom, da učenci v vzgojno-izobraževalnem procesu napredujejo, razvijajo svojo ustvarjalnost, samostojnost, odgovornost, občutek varnosti in sprejetosti.

Doseganje teh ciljev in doživljanje zadovoljstva je odvisno od kakovosti medsebojnih odnosov in nivoja medsebojnega sodelovanja vseh, vključenih v proces vzgoje in izobraževanja. To lahko dosežemo z rednim sodelovanjem, poslušanjem drug drugega, z iskrenimi poglobljenimi pogovori z namenom, da najdemo skupne poti, načine in postopke vodenja in spremljanja otrok na poti pridobivanja večje samostojnosti in sprejemanja odgovornosti za lastne odločitve in ravnanja.

Ključnega pomena je, da se med starši in šolo vzpostavi polje vzajemnega sodelovanja, ki je temelj, na katerem starši gradijo svoje zaupanje v strokovno presojo pedagoških delavcev šole in sledijo šolskemu delu otroka, sprotim dogovorom z učiteljem in šolsko svetovalno službo.

V primerih, ko strokovni delavec presodi, da je potreben daljši in bolj poglobljen razgovor z namenom reševanja otrokovih vzgojnih ali učnih težav v šoli, starše povabi na razgovor. Po potrebi se v reševanje vključujejo tudi drugi strokovni delavci in svetovalna služba ali vodstvo šole.

Predstavniki šole se s posameznimi starši ali skrbniki pogovarjajo oz. dajejo informacije izključno o njihovem otroku.

V primerih, ko se starši ali skrbniki ne vključujejo v reševanje problemov, povezanih s svojimi otroki, ali kadar težave presegajo pristojnosti in kompetence šole, šola prosi za pomoč oz. obvesti zunanje inštitucije psihosocialne pomoči, ki se vključijo v proces reševanja problematike, po potrebi tudi ostale pristojne inštitucije.

Razrednik vsako šolsko leto na prvem roditeljskem sestanku starše seznani z ravnanjem in ukrepi v šolskem prostoru in z vzgojnim delovanjem šole (Hišni red, Vzgojni načrt in Pravila šolskega reda) in z načini in oblikami sodelovanja s starši oziroma skrbniki. Vsak posamezni učitelj se sam odloči o oblikah komuniciranja s starši, ki se jih bo posluževal.

Starši se lahko vključujejo v življenje šole na različne načine.

Individualni razgovori oziroma svetovanje staršem je namenjeno iskanju najprimernejših rešitev za obravnavane učence na vzgojnem, razvojnem ali učnem področju.

V primeru težav učenca pri določenem predmetu oziroma učitelju starši upoštevajo **načelo postopnosti**:

- reševanje problema neposredno z učiteljem – pogovor in dogovor;
- sodelovanje razrednika pri obravnavi problema – če se težave ponavljajo, stopnjujejo in se stanje ne izboljša;
- sodelovanje svetovalne službe, če se stanje tudi po sodelovanju razrednika ne izboljša;
- sodelovanje vodstva šole, če se težave, kljub reševanju na predhodnih stopnjah, ne razrešijo.

Popoldanske govorilne ure, ki so organizirane enkrat mesečno in so namenjene individualni izmenjavi informacij in seznanjanju staršev o delu, uspehu, napredku, vedenju in počutju njihovega otroka.

RAZREDNA STOPNJA - druga sreda v mesecu oz. po dogovoru z razrednikom.

PREDMETNA STOPNJA - drugi torek v mesecu.

V mesecu juniju so skupne popoldanske govorilne ure le za vabljene starše.

Dopoldanske govorilne ure, ki jih ima vsak učitelj eno uro tedensko. Organizirane so za starše, ki se želijo pogovoriti z učiteljem o določeni aktualni temi.



RAZREDNA STOPNJA - starši se bodo o urniku govorilnih ur dogovorili z razrednikom.

PREDMETNA STOPNJA - urnik dopoldanskih govorilnih ur bo na voljo v septembru.

Udeležba in sodelovanje na govorilnih urah sta zelo pomembna, zato starše spodbujamo k udeležbi, saj učenci potrebujejo stalno spodbudo, pomoč in pohvalo. Sprotno dogovarjanje in ukrepanje v primeru učno-vzgojnih težav pa je ključnega pomena.

Roditeljski sestanki (redni in izredni) so namenjeni obravnavi vprašanj v zvezi z vzgojno-izobraževalnimi vprašanji na nivoju oddelčne skupnosti, seznanjanju staršev z učnimi načrti, s predmetnikom, šolskim koledarjem in drugimi zakonskimi predpisi. Organizirani so lahko tudi v obliki delavnic in tematskih pogovorov o izbranih vzgojnih vprašanjih.

Na roditeljskem sestanku starši izberejo svojega **predstavnika**, ki zastopa starše posameznega oddelka **v Svetu staršev**.

Svet staršev obravnava vsa aktualna vprašanja glede vsebine, izvedbe in realizacije letnega delovnega načrta šole. Obravnava vprašanja, ki se nanašajo na posamezne oddelčne skupnosti ali šolo kot celoto. Vodstvu posreduje različna mnenja, želje, pobude in predloge večine staršev v oddelku.

Telefonski pogovori, elektronska pošta so namenjeni sprotni izmenjavi informacij med starši in delavci šole.

Pisna obvestila so namenjena informiranju staršev o različnih dejavnostih, dogodkih, posebnostih v šoli.

Predavanja in delavnice za starše so namenjeni različnim skupinam staršev in jih lahko izvajajo notranji ali zunanji predavatelji glede na teme in različna aktualna vprašanja.

Anketiranja omogočajo pridobivanje informacij o tem, kaj starši želijo, pričakujejo, predlagajo ali pogrešajo v odnosu do šole.

Starši so vabljeni k sodelovanju tudi v **neformalnih oblikah** pri:

- različnih šolskih dejavnostih,
- dnevih odprtih vrat,
- predstavitev projektov,
- organizaciji in udeležbi na različnih prireditvah,
- organizaciji in udeležbi na družabnih srečanjih (namenjena so poglobljanju odnosov med starši, učenci in učitelji ter omogočajo medsebojno spoznavanje na neformalen, sproščen način).



ZOBOZDRAVSTVENO VARSTVO

Da obisk pri zobozdravniku ne bo neprijeten, bodo poskrbeli v šolski zobni ambulanti, kjer enkrat letno preventivno pregledajo zobe vsem šolskim otrokom, zdravijo jih pa tistim, ki so opredeljeni za šolsko zobozdravnico.

Za zdrave zobe in lep brezskrben nasmeh pa lahko največ skupaj s svojimi starši naredite sami. Redno in temeljito čiščenje ob zdravi prehrani ter redni obiski pri zobozdravniku so največji sovražniki zobobola. Če pa koga vendarle zaboli, se lahko takoj oglasi:

- v ponedeljek od 13.00 do 19.30,
- v torek, sredo, četrtek in petek od 7.00 do 13.30.

Informacije in naročanje osebno ali po telefonu: 01 507 93 05.