

KRATKA PREDSTAVITEV INTERESNIH DEJAVNOSTI

Nina Bavdaž: Dan števila π

Pri interesni dejavnosti o dnevu števila π bomo spoznali, zakaj je število π tako pomembno, kje v naravi ga najdemo in da ima celo svoj dan. Raziskali bomo načine, s katerimi si najlažje zapomnimo največ decimalk tega števila in se jih tudi poskusili naučiti. Konec februarja bomo organizirali šolsko tekmovanje v recitiranju decimalk števila π in najboljši učenci se bodo lahko udeležili uradnega tekmovanja na Fakulteti za matematiko in fiziko, ki poteka vedno na dan števila π . Lahko ugotoviš, kateri datum je to?

Vesna Branica: Umetnostno-tehniški krožek

Umetnostno-tehniški krožek razširja osnovna spoznanja o lastnostih posameznih materialov (les, filc, volna, umetne masi ...) in praktična znanja, spretnosti in delovne navade pri uporabi orodja in različnih pripomočkov za oblikovanje oz. izdelavo različnih izdelkov.

Meta Celarec: Naravoslovni krožek

Učenci bodo urejali t. i. »zeleni otok« različnih sobnih rastlin. Vsaka zase potrebuje ustrezno nego in skrb (zalivanje, svetloba, temperatura, prst, presajanje). Zelene rastline v naše okolje prinašajo najrazličnejše pozitivne učinke, zato je ključno, da zanje lepo skrbimo.

Renata Filipič: Eko bataljon

Člani interesne dejavnosti Eko bataljon skrbijo za okolje in okoljsko ozaveščanje s sodelovanjem na shodih in okoljskih akcijah na šoli in širše kot tudi z obveščanjem vseh učencev in učiteljev na šoli o svojih aktivnostih. Letos bodo poleg ostalih aktivnosti izpeljali v sodelovanju ZEOS akcijo Prinesi mali aparat. V tesni povezavi z ERASMUS+ projektom YETDKA Eko bataljon razvija in uspešno sodeluje z mednarodnim timom učencev na teme: kulturna dediščina, medijska pismenost in aktivne metode učenja (vidno učenje).

Suzana Furjanič Gladek: Veselošolske vsebine

Pri urah "veselošolske vsebine" se sodelujoči pripravljamo na tekmovanje (šolsko in državno) iz Vesele šole. Uporabljamo revijo PIL, v kateri so različne teme po mesecih, namenjene tekmovanju. Preko spletne strani "Vesela šola" rešujemo različne naloge, uganke. Časovni termin ID bom določila po dogovoru z učenci.

Marija Jakomin: **Pevski zbor 1.-5. r.**

Z različnimi igrami in vajami razvijamo tehniko preponskega dihanja in sproščenega petja, preko pesemskega gradiva, ki je vseh vrst, tudi zabavnega, bogatimo besedni zaklad, s skupnim muziciranjem razvijamo dobro izgovorjavo, artikulacijo, ki je pomembna tudi pri opismenjevanju, razvijamo glasbeni posluh, z nastopanjem na prireditvah pa doživljamo poseben glasbeni užitek. Razvijamo tudi solistično petje, učenci, ki imajo dobro kapaciteto glasu in posluha, imajo možnost razviti se v odlične pevce.

Lucija Jelenc: **Gimnastika**

VSEBINA (po orodjih)

PRESKOK: skrčka, raznožka, premet

BRADLJA: vzmik, toč nazaj in naprej, podmetni obrat, podmetni seskok, toč jezdno, dodatne prvine

GREDED (visoka): različni skoki, razovka, obrati, seskok: premet v stran, dodatne prvine

PARTER: različni skoki, razovka, premet v stran, obrat za 360°, dodatne prvine, premet naprej ali nazaj skozi most

DODATNO ORODJE: MALA PROŽNA PONJAVA - različne vrste skokov

MATERIAL: orodje v telovadnici

STROŠKI: ogledi tekmovanj, prevozi (lahko krijejo učenci sami), šartnina za tekmovanja

Tina Karničar, Mateja Zamuda: **Ustvarjalne urice**

Ustvarjanje iz različnih materialov: papir, volna, školjke, les ... glede na letni čas, praznike.

Maruša Klopčič: **Atletika**

Preko igre, poligonov ter skupinskih in individualnih nalog spoznavati osnovne atletske elemente (tek, skoki, meti).

Maruša Klopčič: **Odbojka**

Utrjujemo in vadimo osnovne tehnične elemente odbojcarske igre (zgornji in spodnji odboj, spodnji servis). Učimo se zahtevnejših tehničnih elementov odbojcarske igre (sprejem servisa, napadalni udarec, zgornji servis). Vse tehnične elemente odbojke vsako uro vključujemo tudi v odbojcarsko igro.

Doris Kogej: **Pravljčni krožek**

Učenci bodo ob poslušanju pravljic razvijali svojo domišljijo, bogatili besedni zaklad, se potopili v vilinski svet. Ob basnih bodo ovrednotili pravilna dejanja, se naučili tudi sami pravilno odzvati v določeni situaciji. Kasneje bodo nekateri tudi sami pripovedovali kratke pravljice. Naučili se bodo vsebino pravljic tudi narisati. Razlikovali bodo med klasično in moderno pravljico ter med realnim in irealnim svetom.

Vida Kraljič Kržič: **Glina**

Otroci bodo spoznali osnovna pravila, ki jih morajo poznati, da bodo lahko uspešno oblikovali glino. Spoznali bodo različne tehnike oblikovanja (oblikovanje iz kroglic, kačic, valjanje). Ustvarjali bodo z različnimi barvami gline. Izdelke bomo v šoli spekli in otroci jih bodo sproti prinašali domov. Starši prispevajo za material (glino, barve za glino, glazuro).

Marjana Mavsar: **Likovno oblikovanje**

Pri krožku bomo razvijali ročne spretnosti in likovno ustvarjalnost. Izdelovali bomo novoletne čestitke, dekoracije za šolsko avlo, poslikali lampijon za okrasitev Ljubljane. Odvisno od časa bomo tudi slikali za sodelovanje na natečajih in se naučili pletenja.

Maja Mikeln: **Veselošolske vsebine**

Med urami bomo prebirali članke iz revije Pil in debatirali o vsebinah, ki so vezane na aktualne teme današnjega časa, širili splošno znanje, bogatili besedni zaklad v angleščini in nemščini, učenci pa bodo imeli tudi možnost sodelovati na tekmovanju v znanju iz Vesele šole spomladi 2023.

Mateja Plemelj: **Joga**

Se želiš zabavati? Izboljšati moč in gibljivost, koncentracijo, premagovati stres? Ogromno pozitivnih učinkov na telo in duha ti lahko nudi joga. Čaka te:
- spoznavanje osnovnih asan

- pravljíčna joga
- dihalne tehnike
- dih radosti
- pozdrav soncu
- socialne igre, igre zaupanja, igre dotikanja
- vizualizacija
- masaže
- meditacija
- petje posameznih glasov, zlogov
- risanje, barvanje, izdelovanje mandal ...

Marjeta Rztresen: **Krošek za razmišljanje**

Učenci bodo spoznali de Bonove tehnike razmišljanja (CORT 1 in CORT 4). Poudarek bo na različnih konkretnih tehnikah razmišljanja. Učenci bodo iskali poti do konstruktivnega in divergentnega razmišljanja (iskanje vrednosti, iskanje rešitev, upoštevanje več možnosti, upoštevanje drugih idej, upoštevanje drugih ljudi).

Suzana Slabe: **Logična pošast**

Spoznajo različne logične naloge: sudoku, fotošiki, gobelin, kakuro, kvadrati in pravokotniki, latinski labirint, logična razpredelnica, mostovi, svetovi ...

Bogdan Šiler: **Šah**

Interesna dejavnost je organizirana v starostni skupini od 2. do 4. razreda. Večinoma igramo šah ali igro žri. Med vsako uro ponovimo osnovna pravila in popravimo napako, ki se zgodi med igro.

Ines Šmarčan: **Jaz in lutka**

Obiščemo Lutkovni muzej. Spoznamo različne vrste lutk (naprstne, ročne, marionete, senčne), jih izdelamo, se z njimi igramo. Pripravimo krajše lutkovne igrice, povabimo mlajše učence na ogled naših lutkovnih igric.

Okvirni načrt dela:

- spodbujanje kreativnega izražanja,
- stimuliranje domišljije,
- razvijanje spontanega besednega izražanja,
- izboljšanje govora in izgovorjave,
- izboljšanje fine motorike,

- razvijanje socialnih - interakcijskih spretnosti,
- razvijanje kreativnosti in občutka za estetiko,
- animacija in igre vlog.

Interesna dejavnost bo potekala enkrat tedensko po eno šolsko uro. V skupini se bo razvijala predvsem kreativnost, spontanost, interakcijske spretnosti, animacija in priprava kratkih lutkovnih igric.

Majda Vračko Zanič in Andreja Kostrevc: **Umetnost za učence**

Z učenci bomo spoznali več vrst umetnosti: filmsko, glasbeno, gledališko, likovno, literarno ... Pri vsaki vrsti bomo pripravili ali izdelali enega ali več izdelkov: pri filmski bomo poskušali posneti kratek film, pri glasbeni zvočno predrugačiti kakšno skladbo, pri literarni napisati zgodbo ... Predvsem pa bomo izostrili čute pri sprejemanju in ustvarjanju umetniških del.